JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN ANDRÉS CHAVERRA PALACIOS **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes Andrés se permitió la construcción de lazos afectivos con algunos de sus pares, mostrando de esta manera habilidades sociales, que le han permitido involucrarse en juegos colectivos e involucrar a los otros desde sus intereses particulares. Se mostró cálido ante la angustia de algunos de sus compañeros durante los primeros días y de manera permanente, establece aspectos y gustos claros que forjan poco a poco su construcción de identidad. **Ha generado un vínculo importante con Luisangie con quién comparte todas las experiencias.**
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Andrés se permite la implementación de diversas estrategias de comunicación; principalmente se comunica con los otros desde la palabra dando cuenta de un lenguaje verbal claro, fluido, coherente y con amplio sentido argumentativo; aun así, no deja de lado otras formas de expresión como la comunicación a través del cuerpo, la mímica y la plasmación artístico – plástica de aquello que llama su atención, imagina o crea en medio de sus juegos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Dentro de los ambientes creados para la exploración y construcción de saberes, se reconoce en Andrés un interés particular por la indagación y descubrimiento de nuevas posibilidades en cada material y escenario con el que interactúa; de manera permanente genera preguntas frente al funcionamiento de algo de manera específica y a su vez, genera hipótesis buscando comprender su interrogante. Así mismo se permite la elaboración de secuencias, juegos de clasificación por color, forma y tamaño.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el proceso Andrés no presenta ninguna novedad continua referente a su estado de salud por lo que asiste de manera al jardín. Frente a sus hábitos de alimentación se reconoce un hacer autónomo y se procura el fortalecimiento del consumo de verduras.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA SALOMÉ BALLEN CARDENAS **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante esta primera etapa se reconoce en Salomé un proceso de vinculación armónico, en el que se permite la interacción permanente, tranquila y con confianza con sus pares; promueve juegos colectivos en los que involucra a cada niño y niña del grupo y busca liderar diversos espacios de exploración que se construyen dentro del aula. Reconoce de manera clara sus gustos, intereses y aquello que no llama su atención y actúa en concordancia a ello. Trae a colación prácticas propias de su cultura, lo que permite el enriquecimiento de las prácticas sociales colectivas. **Ha generado un vínculo significativo con Salomé y con Martin a quienes considera sus mejores amigos y con quienes comparte la mayor parte del tiempo.**
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Salomé de manera particular muestra un gran interés por comunicarse desde el cuerpo, mediante, gestos, movimientos continuos y la expresión permanente de sus necesidades e intereses reflejadas en su cuerpo, ello, acompañado de un proceso de comunicación verbal fortalecido y con un bagaje conceptual amplio que le permite generar diálogos y conversaciones fluidas sobre temas específicos con los otros.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los ambientes generados permiten que Salomé ponga de manifiesto sus habilidades y estrategias para la construcción autónoma de saberes; por ende, de manera permanente explora el material dispuesto buscando reconocer en éste sus particularidades, características y aspectos relevantes que le permitan agrupar, clasificar, elaborar secuencias y en general experimentar.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Salomé no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce la importancia de trabajar alrededor del consumo autónomo de los alimentos y la permanencia y concentración en dichos momentos. Se promueve el consumo continuo de vegetales.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Angie S.

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: RANDY RAFAEL MAGALLANES BLANCO **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Randy, muestra una gran acogida, reconocimiento y gusto pos los distintos escenarios presentes dentro del jardín, su vínculo inicial se da precisamente con los ambientes construidos, el material dispuesto y todo aquello que logró acaparar su atención. Poco a poco la relación y juegos que establece con los otros se va formando de manera más tranquila, sin embargo es importante continuar fortaleciendo sus procesos relacionales en pro de la construcción de saberes con sus pares y la generación de relaciones significativas para él.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de comunicación en Randy se da principalmente desde el señalamiento y el acercamiento directo a aquello que desea permitiendo a los demás realizar una lectura clara de sus necesidades. Se reconoce el nombramiento de manera verbal de algunos palabras como si, no, jugo, mamá o pao, que dan cuenta de un proceso que poco a poco se irá fortaleciendo buscando ampliar su vocabulario. Se procura que sus formas de comunicarse con los otros se den desde la cercanía en confianza.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Randy muestra un interés particular por clasificar elementos a partir del color, forma o su material, lo que da cuenta de un sentido del tacto fortalecido en donde la exploración de texturas prima en su hacer. Procura la indagación permanente de aquellos elementos que llaman su atención desde el descubrimiento de las posibilidades del mismo, desde el tacto, olfato, gusto y observación permanente.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el proceso de vinculación Randy no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. El proceso nutricional lleva un seguimiento riguroso teniendo en cuenta que no consume los alimentos ofrecidos de manera autónoma, aún así, al realizar acompañamiento procura probar y recibir los mismos desde su necesidad de exploración y reconocimiento de aquellos que de manera ocasional le resultan llamativos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAM SANTIAGO AMADOR ARIZA **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Santiago da cuenta de habilidades sociales sumamente efectivas que le permiten mostrar un sentir y hacer desde la empatía; de manera continua busca involucrar en sus juegos a sus demás compañeros procurando otorgar y poner de manifiesto sus saberes y cultura, y de igual forma, permitiéndose aprender y construir nuevos saberes a partir del ser y esencia de los otros. Representa un contacto tranquilo y seguro con las personas presentes en su proceso. Santiago, cómo lider de su grupo establece acuerdos, formas de interacción y ayuda a los demás cuando así lo considera necesario atendiendo a sus emociones más genuinas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Andrés fomenta escenarios de comunicación en donde procura la generación de diálogos desde la palabra y la amplitud de lenguaje que posee y busca seguir construyendo. Su rostro, gestualidad y expresiones dramáticas son el puente para la construcción y narrativa de historias que involucra en sus juegos tanto individuales como colectivos; se continúa fortaleciendo la vocalización de algunas palabras y a través del teatro se permite manifestar su ser y sentir de manera esporádica.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamente Andrés se permite la exploración de espacios en los que transforma los materiales allí presentes buscando dar respuesta a sus preguntas más latentes; mediante los conceptos de destruir y volver a construir se permite recrear obras de manera permanente buscando dar respuesta a sus necesidades. Da cuenta de procesos cuantitativos en donde no solo identifica cantidades sino que además se permite realizar conteo individual dando un valor preciso a cada objeto.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el proceso de vinculación Andrés no presenta ninguna novedad referente a su estado de salud por lo que asiste de manera continua al jardín. Frente a sus hábitos de alimentación es importante trabajar alrededor del consumo autónomo y en totalidad de los alimentos ofrecidos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ERICK DAVID PLAZAS BORDA **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Erick se muestra durante el mes como un niño tranquilo, empático y generador de lazos afectivos prolongados y de alta significación para él; diariamente busca involucrarse en los juegos colectivos que sus compañeros construyen y pone de manifiesto sus intereses como una posibilidad de establecer diálogos con los otros. Se desenvuelve en los espacios de manera tranquila y de igual forma, ha sido garante de la vinculación de uno de sus compañeros acompañándolo en el proceso de reconocimiento del jardín, ha creado un lazo fuerte con Martín, a quién considera su mejor amigo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Erick cuenta con un lenguaje verbal claro, con alta capacidad para generar diálogos con sentido, cohesionados y con amplia intencionalidad comunicativa; para manifestar sus necesidades o comunicar sus intereses y gustos utiliza principalmente la palabra teniendo en cuenta que ésta es completamente clara y se dispone como el principal puente de vinculación con los otros. Así mismo busca generar espacios para la expresión corporal que le permiten manifestarse desde el cuerpo, su gestualidad y la imitación de personajes, y personas con las que se identifica.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los ambientes generados permiten que Erick ponga de manifiesto sus habilidades y estrategias para la construcción autónoma de saberes; por ende, de manera permanente explora el material dispuesto buscando reconocer en éste sus particularidades, características y aspectos relevantes que le permitan agrupar, clasificar, elaborar secuencias y en general experimentar. Así mismo muestra un gran interés por los espacios literarios dando respuesta a las diversas preguntas que se realiza sobre el mundo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Erick no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce la importancia de trabajar alrededor del consumo autónomo de los alimentos y la concentración en dichos momentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARTÍN SANTIAGO DÍAZ ROJAS **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el proceso de vinculación se reconoce en Martín un desarrollo personal demarcado por la libertad de ser, pone de manifiesto su esencia, sus saberes e intereses particulares para de ésta manera vincularse con sus pares y fomentar su construcción de identidad; muestra un trato cálido, amoroso y atento a los demás en todo momento y procura ayudarlos en procesos particulares como vestirse, comer o apoyar su autonomía. Ha creado un lazo fundamental con Erick, a quién considera su mejor amigo y con quién se permite construir distintos escenarios de interacción.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de comunicación se caracterizan por la expresión libre y segura en la que involucra su cuerpo y voz. Si lenguaje es completamente claro, cohesionado, argumentativo y siempre utiliza su voz para manifestar cualquier inconformidad de manera tranquila y desde el respeto. Utiliza distintas herramientas para manifestar sus necesidades como el señalamiento, la generación de sonidos, la imitación o la mención de situaciones particulares que dan cuenta de aquello que desea.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Martín genera continuamente preguntas de aquello que observa a su alrededor, interactúa con el material dispuesto buscando crear nuevas formas o escenarios o recrear aquello que con anterioridad ha visualizado en otros espacios. Así mismo logra espacios de concentración prolongada cuando se generan juegos de construcción, clasificación o manipulación continua de estructuras con distintas formas y texturas. Identifica cantidades: mucho o poco.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el proceso de vinculación Martín no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. Su proceso nutricional se ve ampliamente enriquecido desde el consumo autónomo de los alimentos ofrecidos y la permanencia en estos momentos, sin embargo es importante fortalecer el consumo de verduras y granos de manera general para garantizar un equilibrio oportuno en su estado de salud.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM GAEL PÁEZ CALDERÓN NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el proceso de vinculación Gael da cuenta de habilidades sociales dadas desde la empatía, el trato cálido y la asertividad en el contacto con sus compañeros. Pone de manifiesto sus saberes como herramienta para la construcción de juegos colectivos que le permiten relacionarse con los demás desde la afectividad y el establecimiento de lazos importantes para él. Se muestra arriesgado y con un reconocimiento consciente de los espacios que le permito mostrarse seguro, tranquilo y curioso ante las exploraciones a realizar. **Se ha permitido acoger a Nathaly desde el amor, el cuidado y el juego que construyen.**
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Inicialmente Gael comunica sus necesidades a través de gestos, señalamiento u otras estrategias artístico - corporales sin utilizar el lenguaje verbal, sin embargo con el paso de los días se permite verbalizar sus necesidades, gustos e intereses y en los juegos creados con sus pares encuentra la posibilidad de manifestar sus ideas, hacer imaginativo e interpretación de las diversas situaciones presentadas, y es allí en dónde se reconoce la amplia riqueza de su vocabulario, claridad expresiva y sentido argumentativo, aun así, se continúa fortaleciendo este aspecto de manera continua. **Para Gael ha sido fundamental generar espacios investigativos.**
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a su proceso de pensamiento lógico y desarrollo de actitud científica se identifica una amplia capacidad de construcción de estrategias para a la resolución de conflictos, Gael muestra una gran habilidad para resolver conflictos tanto individuales como colectivos buscando siempre el bienestar común y así mismo, su actitud científica se refleja a través de la experimentación constante con su entorno y los elementos presentes en él. Reconoce aspectos generales de conteo clasificación.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante ésta primera etapa Garl no presenta novedades en cuanto a su estado de salud por lo tanto asiste con normalidad al jardín. En cuanto a su proceso nutricional se recomienda continuar trabajando **como hasta el momento teniendo en cuenta que Gael disfruta todos los alimentos ofrecidos de manera permanente y desde la tranquilidad.**
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ROSALIE DÍAZ AGUILAR NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el proceso de vinculación Rosalie muestra angustia e incertidumbre por el desprendimiento de la compañía permanente de su madre, sin embargo, al relacionarse y permitirse involucrarse en juegos colectivos con sus pares su angustia desvanece y sus llegadas al jardín dan cuenta de mayor seguridad, tranquilidad y gusto por estar presente en este espacio. Así mismo se ha permitido establecer relaciones específicas con algunos de sus pares como Salomé y Emma, lo que tiene un gran valor y significado para ella.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de comunicación se dieron inicialmente desde la gestualidad, el señalamiento y la necesidad permanente de un adulto a su lado, sin embargo ello se mitigó en poco tiempo e inicio a implementar procesos de comunicación verbal en los que prioriza la comunicación con el adulto, sin embargo poco a poco genera diálogos con sus pares en medio de los juegos que construyen y resignifican. Su lenguaje verbal se expresa de manera clara, cuenta con argumentación y coherencia en su discurso y la generación permanente de preguntas es el pilar de su ejercicio comunicativo. Es importante trabajar en sus procesos autónomos como vestirse, desvestirse o comer sola.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a su proceso de pensamiento lógico y desarrollo de actitud científica se identifica una amplia capacidad de construcción de estrategias para a la resolución de conflictos, Rosalie muestra una gran habilidad para resolver conflictos tanto individuales como colectivos buscando siempre el bienestar común y así mismo, su actitud científica se refleja a través de la experimentación constante con su entorno y los elementos presentes en él. Gusta de escenarios de desarrollo de experimentos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Rosalie presenta varias inasistencias por enfermedad general sin embargo no se realiza entrega de incapacidad médica. En cuanto a su proceso nutricional se reconoce un proceso enriquecido, llevado desde la autonomía y el gusto real por lo ofrecido, permitiendose el descubrimiento de nuevos alimentos y el apoyo a sus pares.
TOTAL DE INASISTENCIAS	**6**

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Olga Aguilar

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA LUCÍA OJEDA PULIDO **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes Emma se muestra como una niña tranquila, observadora y cuidadosa frente al trato con sus compañeros, muestra seguridad en sus formas de relacionarse con los demás, sin embargo es importante seguir fomentando su hacer autónomo en cuanto al desarrollo de rutinas referidas a hábitos de cuidado personal en dónde de manera continua requiere de la compañía del adulto. Ha establecido relaciones afectivas con algunos de sus compañeros por lo que desarrolla multiplicidad de juegos y espacios de interacción en dónde se permite imaginar y poner de manifiesto su sentir.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de comunicación están protagonizados por el lenguaje verbal, para manifestar cualquier necesidad o dar su opinión frente a situaciones particulares hace uso de la palabra argumentada, con sentido y coherencia y de igual forma, se relaciona con sus pares desde la misma. En cuanto a las propuestas de expresión corporal se involucra desde la observación e imitación, sin embargo busca la forma de plasmar su sentir desde otras herramientas artísticas como la pintura y la mímica. **Manifiesta su sentir con facilidad expresando claramente cuando se siente triste, angustiada o feliz sin problema alguno y así mismo atiende mediante la escucha.**
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Emma está en la búsqueda continua de resolución de conflictos tanto en sus juegos individuales como en situaciones particulares en las relaciones con sus pares, dentro de estas estrategias planea de manera previa sus formas de actuar procurando el bienestar de los otros; así mismo disfruta de los juegos de clasificación dispuestos reconociendo en los mismos mayor amplitud en sus tiempos de concentración, permanencia y perseverancia ante la construcción o desarrollo de elementos particulares que llaman su atención.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Emma no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud por lo tanto asiste al jardín con normalidad. En cuanto a su proceso nutricional es importante fomentar el consumo autónomo y total de los alimentos ofrecidos puesto que se rehúsa al consumo de vegetales.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA LUCIANA ÁVILA CANASTERO _NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes, Sara se muestra como una niña segura, alegre y con un interés amplio por compartir y aprender de sus pares; da cuenta de una construcción de identidad cada vez más fortalecida y demarcada por sus intereses, mostrándose como líder y por lo tanto, liderando cualquier tipo de actividad con sus compañeros; logra establecer vínculos estrechos con cada uno de los niños y niñas presentes en el grupo, sin embargo es fundamental garantizar un trato y contacto cuidadosos, asertivos y certeros con sus compañeros. Ha establecido lazos afectivos importantes con cada compañero del salón.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de comunicación se da desde la palabra clara, consciente, con sentido, coherencia y una amplia intencionalidad comunicativa y argumentativa; sus juegos, espacios para el disfrute literario y construcción permanente de historias le permiten realizar procesos de vocalización cada vez más claros. Así mismo cuenta con una amplia capacidad para comunicarse a través del cuerpo, juegos de roles o juegos simbólicos en los que prioriza el juego de voces y traer a colación conocimientos previos que le permiten empalmar con los demás.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sara prioriza los espacios de experimentación dentro de cualquier ambiente construido, ello implica ejercicios de ensayo y error buscando dar validez a sus construcciones e ideas innatas, esto, la lleva a la búsqueda permanente de respuestas o resolución de conflictos que se presenten ante ella, mostrando una gran habilidad y capacidad de desenvolverse ante los mismos. Disfruta de realizar ejercicios como construir, destruir, clasificar, elaborar secuencias y explorar las diversas posibilidades que le ofrecen los distintos materiales dispuestos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Sara no presenta ninguna novedad referida a su estado de salud por lo tanto asiste al jardín con normalidad. En cuanto a su proceso nutricional se reconoce un consumo consciente y con gusto de los alimentos ofrecidos y así mismo, un hacer autónomo en dónde no requiere la compañía del adulto en estos momentos, excepto cuando se trata de alimentos que no son de su agrado.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SOLANYI ROJAS PARDO NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes, Solanyi se muestra tranquila, segura, curiosa y con alto interés por explorar los escenarios dentro del jardín, inicialmente se vincula con los otros desde la observación permanente, y poco a poco, tiene cercanía con sus pares procurando un trato cálido y la vinculación desde el juego, principalmente juegos escénicos y simbólicos en los que recrea sus gustos, intereses y aprendizajes obtenidos con anterioridad. Sus procesos de atención y escucha se evidencian en los momentos de organización, espacios de alimentación y generación de rutinas de aseo y cuidado personal. Muestra un hacer autónomo. El lazo creado con Salomé y Martin le ha permitido sentirse segura, generar juegos colectivos y como siempre, acoger a los otros desde el amor y la nobleza.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	De acuerdo a su sentir Solanyi se permite los procesos comunicativos, cuando se siente triste prefiere guardar silencio y que su cuerpo y gestos hablen, sin embargo cuando está alegre y se permite afianzar lazos y ejercicios de confianza, su comunicación se dirige a procesos verbales sumamente claros, coherentes, argumentativos y dados desde la escucha atenta a los otros y la manifestación de sus ideas; en este sentido no sólo comunica su saber, sentir o necesidad, sino que genera opiniones frente a las historias que sus demás compañeros le cuentan mostrando comprender dichas situaciones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Solanyi da cuenta de una actitud científica latente y permanente que le permite construir saberes de manera autónoma, explora y descubre aquello que con anterioridad se cuestiona generando escenarios de ensayo y error en los que pone a prueba sus hipótesis. De igual forma, en los juegos construidos con sus pares se permite realizar procesos de clasificación, elaboración de secuencias y da cuenta del reconocimiento de cantidades: mucho o poco.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Solanyi no presenta ninguna novedad médica durante el mes por lo tanto asiste con normalidad al jardín. En cuanto a su proceso nutricional se reconoce el consumo autónomo y total de los alimentos ofrecidos permitiéndose el descubrimiento de nuevos alimentos que no ha probado con anterioridad.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

YASMIN P.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA ISABEL ZARRAGA DÍAZ NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes Isabel da cuenta de un contacto sereno, empático y cálido con sus compañeros, busca entablar diálogos que le permitan construir relaciones efectivas y significativas de las que continuamente se permite aprender y construir nuevos saberes. Da cuenta de un ejercicio de construcción de identidad que refleja variedad de prácticas propias de su cultura y costumbres familiares. Se reconoce un hacer autónomo en algunas prácticas cotidianas y así mismo una actitud permanente de autocuidado y cuidado del otro. Tiene un fuerte lazo de amistad con Emma, lo que ha aportado a sus procesos individuales de desarrollo autónomo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de comunicación se da desde múltiples estrategias, principalmente de manera verbal y gestual, sin embargo, se reconoce que entabla diálogo únicamente con las personas que le generan confianza y seguridad, de lo contrario prefiere mantenerse desde una actitud observadora y mediante escucha atenta. Se identifica además, que trae a colación historias de experiencias que ha tenido en distintos escenarios y contextos en los que ha interactuado como por ejemplo el hogar, sitios a los que ha viajado, etc.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Isabel muestra un gran disfrute por el desarrollo de juegos que impliquen clasificación por color, forma o tamaño y así mismo, el conteo de los elementos con dichas características; más allá de reconocer cantidades como mucho o poco se permite contar los elementos dispuestos de manera individual, por ejemplo, cuántas fichas rojas hay, cuántos carros hay en el espacio, etc. Realiza preguntas frecuentes frente a aquello que despierta su curiosidad y solicita la compañía del adulto para dar resolución oportuna a éstas inquietudes.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Isabel no muestra ninguna novedad referida a su estado de salud por lo tanto asiste con completa normalidad al jardín. En cuanto a su proceso nutricional es fundamental trabajar en el consumo autónomo y total de los alimentos ofrecidos para procurar la concentración y disfrute en estos espacios.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NATHALY SOFÍA BERMÚDEZ HENAO NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes se reconoce en Nathaly un proceso de relaciones armónico, en el que se permite la interacción permanente, tranquila y con confianza con sus pares; promueve juegos colectivos en los que involucra a cada niño y niña del grupo y busca liderar diversos espacios de exploración que se construyen dentro del aula. Reconoce de manera clara sus gustos, intereses y aquello que no llama su atención y actúa en concordancia a ello. Trae a colación prácticas propias de su cultura, lo que permite el enriquecimiento de las prácticas sociales colectivas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Nathaly de manera particular muestra un gran interés por comunicarse desde el cuerpo, mediante, gestos, movimientos continuos y la expresión permanente de sus necesidades e intereses reflejadas en su cuerpo, ello, acompañado de un proceso de comunicación verbal fortalecido y con un bagaje conceptual amplio que le permite generar diálogos y conversaciones fluidas sobre temas específicos con los otros. La manifestación de su sentir se da de manera natural y genuina, permitiendose conversaciones fluidas, conscientes y en las que genera debates relevantes para ella en su proceso de constructo de saberes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los ambientes generados permiten que Nathaly ponga de manifiesto sus habilidades y estrategias para la construcción autónoma de saberes; por ende, de manera permanente explora el material dispuesto buscando reconocer en éste sus particularidades, características y aspectos relevantes que le permitan agrupar, clasificar, elaborar secuencias y en general experimentar.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Nathaly no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce la importancia de trabajar alrededor del consumo autónomo de los alimentos y la permanencia y concentración en dichos momentos. Se promueve el consumo continuo de vegetales.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ZAIRA VALERIA LOZANO RAMÍREZ NIVEL: PREJARDÍN C
FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La sonrisa es el saludo diario de Zaira, sin importar el día o la hora, siempre ingresa al jardín sonriendo y contagiando a sus pares de la misma energía; a quien está triste lo acompaña desde el juego, acercándose a él poco a poco e integrándose de manera tranquila en los procesos que los otros elaboran de manera individual. Cada día denota más la construcción de su identidad, ésta, representa para él traer a escena sus costumbres, rutinas y juegos más íntimos para vincularse con los otros desde la emoción e intención.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Zaira manifiesta su sentir y necesidades mediante sus gestos, su cuerpo pero principalmente el movimiento, para Zaira es importante estar en constante movimiento, vincularse con los otros desde el contacto, el señalamiento y la realización de gestos que den cuenta de sus emociones más genuinas. Así mismo se reconoce en Zaira un proceso comunicativo verbal que ha ido evolucionando de acuerdo a aquellas palabras que le resultan llamativas y que le permiten una interacción real y directa con los otros.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Zaira encuentra en los atelieres algo diferente cada que a éstos ingresa, de manera recurrente transforma sus espacios, experimenta plenamente con todo lo que considera posible y que le permite el desarrollo de sus juegos y de las necesidades momentáneas. Zaira clasifica por color, tamaño o forma, de acuerdo a lo que sus juegos le exijan, y comprende con claridad instrucciones sencillas y referidas a la ubicación espacial.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Zaira no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce la importancia de trabajar alrededor del consumo autónomo de los alimentos y la permanencia y concentración en dichos momentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LUISANGIE LUNA HERNÁNDEZ NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Luisangie, Andrés se ha convertido en un referente de seguridad, es con quien se sitúa en cualquier escenario para estar, para ser, para vincularse genuinamente, constantemente se apoyan, se escuchan y se comprenden en el hacer, sus juegos se han convertido en un pensamiento colectivo y la presencia de Andrés ha aportado a su hacer más cálido, a su contacto mucho más cuidadoso y a un hacer empático mucho más continuo. Cada día forja más su personalidad, una clara y contundente de la que impregna cada escenario dentro del jardín para sí.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Luisangie se permite la manifestación de su ser y sentir mediante sus gestos, expresión y voz, ahora, no solo nos habla su rostro, sino que ha integrado poco a poco palabras de cosas, alimentos y situaciones que le resultan llamativas, por ejemplo, siente gran atracción por la palabra excelente, ya que la escucha recurrentemente en casa, y también al referirse a las proteínas, carne pollo o huevo. De igual forma las experiencias artísticas, principalmente el arte plástico le permite poner en escena su sentir genuino, se centra en ser en ese preciso momento, sin cohibición y desde la expresión plena de sus emociones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Luisangie reconoce en cada objeto observado la posibilidad de hacer algo nuevo, un colador no solo es un colador para él, es sombrero, lupa, cuchara e infinidad de significados que él decide otorgarle en su propio proceso explorador, así mismo, su hacer autónomo se ha ampliado de manera tal, que busca en los otros la posibilidad del actuar individual, si un par se quita los zapatos él también, procurando depender cada vez menos de la compañía y apoyo del adulto.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Luisangie no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce la importancia de trabajar alrededor del consumo autónomo de los alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM SAMUEL TIBOCHE VARGAS **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Qué gratificante reconocer cómo Samuel prioriza al otro, prioriza el bienestar integral, pero además prioriza cómo los demás se sienten, ante su contacto, su juego, su presencia, aún más grato que no solo prioriza al otro, tiene claro que debe ser fiel a lo que quiere y lo que no, a lo que siente y no siente, cuando desea estar está, pero cuando no toma distancia, sin interrumpir a nadie o sin afectar el proceso de otro, simplemente se aparta y a su manera en el silencio participa, con gratitud, con conciencia y desde su sentir real y genuino.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	"Pao" es la palabra que Samuel integra a su vocabulario este mes, su balbuceo se convierte poco a poco en necesidad de la exaltación de su voz, al referirse a mí como "pao" apertura sus posibilidades de diálogo, interioriza poco a poco nuevas palabras que para ella tienen sentido y valor, entre ellas, algunas pertenecientes *a canciones entonadas diariamente de las que disfruta* ampliamente y que solicita cantar a diario. Su cuerpo, gestos y movimiento también nos habla, de manera tranquila, consciente y pausada, con agrado, risas, llanto, con gestos y movimientos, con señalamiento y plena manifestación de su emoción.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos experimentales están dados desde la distancia inicial, Samuel observa y analiza inicialmente lo que el espacio le ofrece y cómo se vinculará ante ello, se acerca poco a poco y el contacto aunque directo, tiene una intencionalidad clara para él en donde logre encontrar el equilibrio entre untarse, tocar y transformar el espacio tal y como este se muestra. De acuerdo a sus intencionalidad y necesidades experimentales.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Samuel no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce la importancia de trabajar alrededor del consumo autónomo de los alimentos y la permanencia y concentración en dichos momentos. Se promueve el consumo continuo de vegetales.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DILAN ENRIQUE ARAGÓN MARQUEZ NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 28 DE FEBRERO 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Dilan cada día se permite ser en plenitud, deja de lado temores presentes que le generaban inseguridad ante ciertas acciones particulares como por ejemplo untarse de diversas texturas; su hacer y proceso emocional se ha transformado de manera tal que se permite expresar tranquilamente aquello que le gusta y lo que no, y aún más, se permite el juego colectivo de manera tranquila, acepta las invitaciones de los otros para participar en escenarios colectivos en donde logra mostrarse seguro, y prioriza el disfrute desde el cuidado integral de él y los otros.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Dilan permanentemente manifiesta su sentir, lo que desea, lo que necesita, lo que le interesa y lo que no sin temor alguno mediante su gestualidad y permanencia o no en los escenarios transcurridos y propuestos. Aunque untarse es una acción ante la que pone una barrera, aprovecha los atelieres artísticos situándose estos como oportunidad para transformar los elementos y aprovecharlos según su intencionalidad, haciendo principalmente música acompañada de su necesidad manifiesta en el gesto, el cuerpo y el movimiento.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta explorar libremente cada espacio y convertirlo en su propio laboratorio experimental, todo se convierte en asombro, todo le resulta curioso y llamativo, por ende, su exploración va más allá de la observación o el sabor, descubre cada elemento por tiempos prolongados hasta encontrar en el mismo todas las posibilidades existentes y usarlo a su favor en sus juegos e investigaciones. Ahora, toma decisiones de manera clara y contundente y busca cada vez espacios en donde prime más su autonomía.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Dilan no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce la importancia de trabajar alrededor del consumo autónomo de los alimentos y la permanencia y concentración en dichos momentos. Se promueve el consumo continuo de vegetales.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner